

---

## QEGS | Gesprächsleitfaden Erstgespräch

### Grundschule:

---

Ort, Datum, Zeit

---

### Teilnehmerinnen und Teilnehmer

Schule

Bildungsregion

NLSchB

NLQ

---

Modellprojekt QEGS | Gesprächsleitfaden Erstgespräche | Stand: 2019

## QEGS | Gesprächsleitfaden Erstgespräch

| Inhalt   |  | Wer?<br>Wo-<br>mit? | Zeit<br>60' |
|--|--|---------------------|-------------|
| <b>1. Begrüßung (ggf. Vorstellung)</b>   |  | alle                | 5'          |
| <b>2. Zielsetzung des Gespräches</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Teilnehmer*innen lernen sich kennen.</li> <li>- Die Teilnehmer*innen kennen die Ausgangslage der Schule</li> <li>- Die Schule ist informiert über die Angebote und Unterstützungsmöglichkeiten der Bildungsregion, der NLSchB und des NLQ</li> <li>- Erste Absprachen für die Weiterarbeit sind getroffen im Hinblick auf die Inhalte und Organisation der Bestandsaufnahme und damit im Hinblick auf die Zusammenarbeit der Schule mit den Teams</li> </ul> |  | BR                  | 5'          |
| <b>3. Erwartungen an das Gespräch von Seiten der Schule</b>  |  |                     |             |

## QEGS | Gesprächsleitfaden Erstgespräch

|   |  |        |     |
|---|--|--------|-----|
| <p><b>4. Wie ist die aktuelle Situation der Schule?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gelingensbedingungen und Stolpersteine für den Ganzttag</li> <li>- Multiprofessionelle Zusammenarbeit</li> <li>- Zusammenarbeit mit dem Schulträger</li> <li>- Verzahnung</li> <li>- Evaluation</li> </ul> |  | Schule | 15' |
|---|--|--------|-----|

**QEGS | Gesprächsleitfaden Erstgespräch**

|   |  |        |     |
|---|--|--------|-----|
| <p><b>5. Was will Ihre Schule weiterentwickeln? Wo soll es hingehen?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wünsche, Visionen</li> <li>- Bedarfe innerhalb des Projektes</li> </ul> |  | Schule | 10' |
|---|--|--------|-----|

**QEGS | Gesprächsleitfaden Erstgespräch**

|  |  |                        |            |
|--|--|------------------------|------------|
| <p><b>6. Wie können sich Bildungsregion, NLSchB und NLQ in den Entwicklungsprozess einbringen?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Instrumente (Bestandsaufnahmebogen, Fragebogen, Beobachtungsbogen „Außerunterrichtliche Angebote“)</li> <li>- Weitere Angebote (QEGS Prozess, Fortbildungen, ...)</li> </ul> |  | <p>BR, NLSchB, NLQ</p> | <p>10'</p> |
|--|--|------------------------|------------|

## QEGS | Gesprächsleitfaden Erstgespräch

|   |  |      |     |
|---|--|------|-----|
| <p><b>7. Wie gestalten Sie die Bestandsaufnahme?</b></p> <p>Instrumente</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Fragebogen (online ja/ nein, Umfang der Befragung)</li> <li><input type="checkbox"/> Bestandsaufnahmebogen (QEGS-Team, wer noch?)</li> <li><input type="checkbox"/> Austausch (Schulen im Dialog, Fortbildungen)</li> <li><input type="checkbox"/> NLQ Beobachtung</li> </ul> <p>NLQ</p> <p>Absprachen zur Umsetzung von Entwicklungsangeboten (Einsatz der Instrumente, Bestandsaufnahme, Zielidentifizierung ...)</p> |  | alle | 10' |
|---|--|------|-----|

**QEGS | Gesprächsleitfaden Erstgespräch**

|  |  |      |    |
|--|--|------|----|
| <p><b>8. Was gilt es sonst noch zu bedenken?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Direkte Rückmeldungen</li> </ul>   |  | alle | 5' |
| <p><b>9. Weitere Termine</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Schultermine             <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> SER</li> <li><input type="checkbox"/> Gesamtkonferenz</li> <li><input type="checkbox"/> Dienstbesprechungen</li> </ul> </li> <li>- Bildungsregion             <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Übersicht Tischvorlage</li> </ul> </li> </ul> |  |      |    |